

Речевая карта ребенка с ОНР

(для детей с ОНР, занимающихся два года,
выделенный шрифт - второй год обучения)

1. Фамилия, имя. Возраст

2. Домашний адрес.

3. Дата зачисления.

4. Ф.И.О. родителей, место работы, должность.

5. Анамнез. Речевое развитие ребенка (особенности речевого развития).

Гуление _____

Лепет _____

Первые слова _____

Фразовая речь _____

6. Слух.

7. Зрение

8. Интеллект.

9. Общее звучание речи.

Темп

Голос

Разборчивость

Дыхание

10. Обследование артикуляционного аппарата.

Прикус (норм.,откр.передний, откр. боковой, прогения, прогнатия).

Строение неба (норм., высокое, низкое, _____)

Состояние подъязычной уздечки (норм., короткая, длинная,
приращен., _____)

Губы(норм., толстые, узкие, малоподвижные, _____)

Подвижность языка (подвиж., малоподвиж., _____)

11. Состояние общей моторики.

Координированность движений - _____

Мелкая моторика - _____

Предпочитает работать правой / левой рукой.

12. Звукопроизношение.

С _____ Сь _____ З _____ Зь _____ Ц _____

Ш _____ Ж _____ Щ _____ Ч _____

Л _____ Ль _____ Р _____ Рь _____

К _____ Г _____ Х _____ Йот _____

Т _____ Д _____ Н _____

13. Фонематический слух.

Та-да-та

уточка-удочка

Па-ба-па

бочка-почка

КА-га-ка

коза- коса

Па-ба-па

бочка-почка

КА-га-ка

коза-коса

СА-ша-са

ложки-рожки

14. Произношение слов сложного слогового состава

Велосипед

аквариум

Строительство

регулировщик

Повторить: Аптекарь приготовил лекарство.

Экскурсовод проводит экскурсию.

15. Анализ звукового состава слова.

а) выделение первого звука в слове.

Облако

танк

Иголки

коза

Аист

санки

б) выделение последнего звука в слове.

Пила

кот

Грибы

жук

Очки

автобус

в) определение последовательности звуков в слове.

Мак

сок

Сумка

корова

16. Состояние словаря.

Предметный словарь:

а) показ и название частей предметов:

чайник доньшко

стул сиденье

носик

спинка

крышка

ножки

машина кабина

части тела локти

кузов

туловище

колеса

брови

б)уровеньобобщений:

свитер, платье, шорты, юбка, колготки

блюдец,сковорода, ложка, тарелка

помидор, репа, морковь, капуста

яблоко, персик, груша, лимон

корова, собака, волк, еж

хлеб, колбаса, сыр, печенье

пчела, муха, муравей, жук

воробей, утка, голубь, индюк

автобус, электричка, троллейбус, самолет

деревья, кустарники, цветы, трава

Словарь признаков:

а) подбор прилагательных к существительным:

лиса (какая?)-

платье (какое?)-

б) подбор антонимов:

широкий-	холодный-
веселый-	сухой-
прямой-	мелкий-
длинный-	толстый-

Глагольный словарь:

а) что делают?

Повар-	Маляр-
Врач-	Продавец-

б) кто как голос подает?

Кошка-	Лошадь-
Собака-	Лягушка-
Воробей-	Гусь-
	Мышь-

17. Грамматический строй речи.

а) образование множественного числа существительных:

дом-	пчела-
стул-	ухо-
ведро-	утенок-
воробей-	лоб-

б) образование уменьшительно - ласкательной формы:

елка-	гриб-
ложка-	ухо-
лоб-	соловей-

в) согласование прилагательных с существительными:

красный мяч	синий шар
красная машина	синяя шапка
красное полотенце	синее небо

г) образование прилагательных от существительных:

шкаф из дерева-	машина из железа-
шапка из шерсти-	чашка из фарфора-
сок из апельсина-	магазин, в котором продаются книги-
сумка из кожи-	ручка из пластмассы-

д) образование притяжательных прилагательных:

чей хвост?	у белки	у лошади
	у медведя	у волка
чья голова?	у лошади	у кошки

е) согласование существительных с числительными:
(один стол, два стола, пять столов)

стул- **ухо-**
нога- **ручка-**
шкаф- **окно-**

ж) употребление предлогов:

В	НА	ПОД	НАД	С
ИЗ	ЧЕРЕЗ	ИЗ-ПОД	ИЗ-ЗА	

18. Связная речь. _____ Пересказ. «Купание медвежат»

Охотник шел берегом лесной реки и вдруг услышал громкий треск веток. Он испугался и влез на дерево. Из леса вышли на берег большая медведица и два веселых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот и давай окунать в речку. Другой медвежонок испугался холодной ванны и пустился удирать в лес. Медведица догнала его, надавала шлепков, а потом – в воду, как первого. Вода хорошо их освежила. После купания медведи опять скрылись в лесу, а охотник слез с дерева и пошел домой.

составление рассказа по серии сюжетных картин «Зайка и морковка».

19. Чтение:

Буквы - знает, не знает.

Читает - по буквам, по слогам, словами.

20. Логопедическое заключение:

Выводы: